

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ТЕМЕ «ЭНДОДОНТИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Блок 2. Практика

Вариативная часть (Б2.В.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа практики по специальности 31.08.76 Стоматология детская, вариативная часть (Б2.В.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Авторы программы практики

Морозова Наталья Викторовна	д-р мед. наук,	Зав. кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Васманова Елена Владимировна	канд. мед. наук, доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Голочалова Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук, доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Винниченко Юрий Алексеевич	канд. мед. наук, доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Плюхина Татьяна Павловна	канд. мед. наук	Ассистент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Ковалчук Мария Александровна	канд. мед. наук	Ассистент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Кузьмичевская Мария Викторовна	канд. мед. наук	Главный врач, доцент	ДСП № 30 ДЗМ
Еремина Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук, доцент	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Романовская Людмила Дмитриевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики,	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО

		стоматологии терапевтической и стоматологии детской	РМАНМО Минздрава России
Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
По методическим вопросам			
Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа вариативной практики обновлена и одобрена заседании кафедры 03.06.2017 г. протокол № 4.

Рабочая программа вариативной практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа вариативной практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 5 июня 2018 г. протокол №12.

Рабочая программа вариативной практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа вариативной практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 17 июня 2019 г. протокол №9.

Рабочая программа вариативной практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 28 февраля 2025 г. протокол №2.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14 мая 2026 г. протокол №3.

Рабочая программа практики «Эндодонтия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	03.06.2017г.	Обновление раздела «Материально-техническое обеспечение».	27.06.2017 г., протокол №6
2.	03.06.2017г.	Обновление состава рабочей группы и кадрового обеспечения программы ординатуры.	27.06.2017 г., протокол №6
3.	05.06.2018г.	Разработана матрица компетенций, обновлен перечень учебных дисциплин.	26.06.2018 г., протокол №5
4.	05.06.2018г.	Обновлен кадровый состав	26.06.2018 г., протокол №5
5.	17.06.2019г.	Обновлен кадровый состав	25.06.2019 г., протокол №6
6.	20.02.2020г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020г. протокол №2
7.	20.05.2021г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол №5
8.	06.06.2022г.	Обновление кадрового состава	22.06.2022 г., протокол №6
9.	21.06.2023г.	Обновление учебной литературы	26.06.2023 г., протокол №5
10.	13.05.2024г.	Обновление учебной литературы	28.05.2024 г., протокол №6
11.	28.02.2025 г.	Обновлен учебный план	27.05.2025 г., протокол №5
12.	28.02.2025 г.	Обновление учебной литературы	27.05.2025 г., протокол №5
13.	28.02.2025 г	Обновлен кадровый состав	27.05.2025 г., протокол №5
14.	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.
15.	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы.	22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ
«ЭНДОДОНТИЯ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.76 Стоматология детская
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог детский
Индекс дисциплины	Б2.В.01(П)
Курс и семестр	Второй курс - третий, четвертый семестры
Продолжительность в часах в т.ч.	432 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144 акад. час
Общий объем	12 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:
Программа «Производственной (клинической) практики по теме «Эндодонтия»» относится к вариативной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики– подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- выявить факторы риска развития одонтогенных воспалительных заболеваний.

в диагностической деятельности:

- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
- провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;
- сформулировать окончательный клинический диагноз;
- провести дифференциальную пульпитов и периодонтитов.

в лечебной деятельности:

- проводить качественное эндодонтическое лечение пульпитов и периодонтитов ;
- проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).

в реабилитационной деятельности:

- составлять программу реабилитации пациентов при лечении осложненного кариеса.

Сформировать навыки:

- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- наложения изолирующих систем (коффердам, оптидам);

- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);
- инструментальной обработки корневого канала зубов;
- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

- выявления факторов риска развития осложнений кариеса;
- обучения пациентов, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

в диагностической деятельности:

- диагностирования заболеваний зубов.

в лечебной деятельности:

- лечение пульпита и периодонтита у детей и взрослых.

в реабилитационной деятельности:

- применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при осложненного кариеса.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа производственной практики по теме «Эндодонтия» относится к вариативной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики– подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы:

сформировать умения:

1) в профилактической деятельности:

- выявить факторы риска развития одонтогенных воспалительных заболеваний;

2) в диагностической деятельности:

- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;
- провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;
- сформулировать окончательный клинический диагноз;
- провести дифференциальную пульпитов и периодонтитов;

3) в лечебной деятельности:

- проводить качественное эндодонтическое лечение пульпитов и периодонтитов ;

- проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с лечением пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);

4) в реабилитационной деятельности:

- составлять программу реабилитации пациентов при лечении осложненного кариеса;

сформировать навыки:

- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;

- наложения изолирующих систем (коффердам, оптидам);

- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;

- измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);

- инструментальной обработки корневого канала зубов;

- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;

- медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);

- пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1) в профилактической деятельности:

- выявления факторов риска развития осложнений кариеса;

- обучения пациентов, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

2) в диагностической деятельности:

- диагностирования заболеваний зубов;

3) в лечебной деятельности:

- лечение пульпита и периодонтита у детей и взрослых;

4) в реабилитационной деятельности:

- применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при осложненного кариеса.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие производственную (клиническую) практику:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036);

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	<u>Умения:</u> - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	15	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	20	П/А
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	10 15	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	10	П/А
ПК-5	<u>Умения:</u> - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;	30	Т/К П/А

Индекс компетен	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	- оценить перекрестные результаты клинических, инструментальных и лабораторных методов исследования в стоматологии детской.	30	
	<u>Навыки:</u> - интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования	20	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование пульпита и периодонтита.	15	П/А
ПК-7	<u>Умения:</u> - осуществлять раннюю диагностику воспалительных заболеваний зубов;	30	Т/К П/А
	- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний зубов;	30	
	- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;	30	
	- составлять план лечения воспалительных заболеваний зубов пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;	30	
	- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;	30	
	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и стоматологических материалов;	30	
	- выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения воспалительных заболеваний зубов.	30	
	<u>Навыки:</u> - консультирования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов.	30	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение пульпита и периодонтита.	30	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Базы практической подготовки:

1. Помещения ГАУЗ ПО «Пензенская стоматологическая поликлиника №10», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: кабинет хирургический; кабинет ортопедический; рентгенологический кабинет; лечебный кабинет

Адрес: 440028, г. Пенза, ул. Луначарского, д. 40, 440000, Пензенская область, г. Пенза, ул. Володарского, д. 69.

2. Помещения центра новых медицинских технологий ООО «Доктор Сан», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: кабинет хирургический; кабинет ортопедический; рентгенологический кабинет; кабинет терапевтический.

Адрес: 440011, Пензенская область, г. Пенза, ул. Проспект Победы, 10

3. Помещения общества с ограниченной ответственностью «Дали», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: кабинет хирургический; кабинет ортопедический; рентгенологический кабинет; кабинет терапевтический.

Адрес: 440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Суворова, 148 (Адрес: 440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лядова, 48Г).

4. Помещения ГАУЗ ПО «Городская стоматологическая поликлиника №10», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: кабинет хирургический; кабинет ортопедический; рентгенологический кабинет; лечебный кабинет; кабинет ортодонтический.

Адрес: 440061, г. Пенза, ул. Луначарского, д. 40, 440000, Пензенская область, г. Пенза, ул. Володарского, д. 69.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения Практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Третий семестр обучения</i>				
Поликлиника				
Б2.В.01(П).1	Лечение пульпитов и периодонтитов Освоение основных методов диагностики и лечения пульпитов, периодонтитов с использованием	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10»	216	УК-1; ПК-5; ПК-7;

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения Практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	современных технологий. эндодонтических	лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО«Дали» кабинет терапевтический, рентген-кабинет;		
Четвертый семестр обучения				
Поликлиника				
Б2.В.01(П).2	Лечение осложненного кариеса у детей Освоение методов диагностики и эндодонтического лечения осложненных форм кариеса у детей в молочных и постоянных зубах	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет;	216	УК-1; ПК-5; ПК-7;

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база) ¹;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: третий семестр – зачет, четвертый семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	144
в том числе:	
- практические занятия	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординаторов в том числе:	72
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216/6

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	144
в том числе:	
- практические занятия	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординаторов в том числе:	72

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216/6

4.5. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.01(П).1	Лечение пульпитов и периодонтитов	144	72	УК-1; ПК-5; ПК-7;
Б2.В.01(П).2	Осложненный кариес молочных и постоянных зубов	144	72	УК-1; ПК-5; ПК-7;
	Итого за семестр	288	144	

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.В.01(П).1	Лечение пульпитов и периодонтитов	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд презентаций.	72	УК-1; ПК-5; ПК-7;
Б2.В.01(П).2	Лечение осложненного кариеса у	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых	72	УК-1; ПК-5; ПК-7;

	детей	документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд презентаций.		
--	-------	---	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	7 8 8	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью		Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; – анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с наркологической зависимостью; – анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	5 7 5	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	8	Количество выполненных действий отражается и заверяется куратором в Дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> Опыт деятельности: Диагностики патологического состояния и заболевания, построения		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		

6.2. Промежуточная аттестация

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора УК-1, ПК-5

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенции	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с заболеваниями пульпы. УК-1, ПК-5	Осмотр внешний	1. Объективный осмотр лица (симметричность лица, цвет кожных покровов, наличие рубцов, изъязвлений, цвет и состояние красной каймы губ, пальпация лимфоузлов)	2 мин	10	
	Осмотр полости рта	2. Осмотр слизистой оболочки рта (цвет, увлажненность, наличие патологических элементов, состояние уздечек губ и боковых тяжей, глубина преддверия)	2 мин	10	
		3. Осмотр зубных рядов (окклюзия, тип прикуса наличие кариозных полостей, некариозных поражений, адентии, ортопедических конструкций)	5 мин	10	
		4. Зондирование кариозных полостей. Проведение перкуссии	5 мин	10	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	Оценка результатов в дополнительных методах исследования	5. Интерпретация данных электроодонтометрии и термометрии	5 мин	10	2-6 мкА - норма; до 15 мкА -0 кариес дентина 20-30 мкА - пульпит; свыше 40 мкА - периодонтит
		6. Интерпретация данных рентгенологического обследования	3 мин	10	Оценка состояния кариозной полости, полости зуба, корней и периапикальных тканей зуба

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационная задача (кейс-задача)	Ответ
ПК-5, ПК-7		Пациентка 50 лет обратилась с жалобами на длительную боль от температурных раздражителей в третьем квадрате. Объективно: на дистально-жевательной поверхности зуба 38 пломба из композитного материала. На рентгенограмме определяется под пломбой глубокая полость. Перкуссия отрицательная. Пломбе 3 года. <u>Инструкция:</u> выбрать все правильные ответы.	

	Предположите диагноз: А .хронический пульпит; Б. кариес эмали; В. кариес дентина; Г. хронический апикальный периодонтит; Д.невралгия тройничного нерва. Выбрать дополнительные методы исследования: А. электроодонтодиагностика; Б. «диагностическая пломба» с лечебной прокладкой из гидроокиси кальция; В. конусно-лучевая компьютерная томография; Г. удаление настоящей реставрации; Д. термометрия. Пациент М. 26 лет обратился в клинику с жалобами на неприятные ощущения при накусывании на 2.5 зуб. Болезненность в области десны. Из анамнеза: зуб ранее лечен эндодонтически 5 лет назад. Объективно: 2.5 зуб– на жевательной и контактных поверхностях пломба. Перкуссия болезненна. Слизистая оболочка в проекции верхушки корня 2.5 зуба отёчна, гиперемирована, болезненна при пальпации. На внутриротовой контактной рентгенограмме у верхушки корня 2.5 зуба выявлен очаг деструкции костной ткани с чёткими контурами, размером 0,3×0,2 мм. Корневые каналы запломбированы на $\frac{2}{3}$ длины Вопросы 1. Поставьте диагноз. 2. Назовите основные этапы эндодонтического лечения. 3. Назовите пломбировочные материалы для временного пломбирования корневых каналов.	А А, Д 1. Хронический апикальный периодонтит (K04.5). 2. Создание эндодонтического доступа, вскрытие и раскрытие полости зуба, нахождение и расширение устьев корневых каналов, определение рабочей длины корневых каналов, инструментальная обработка, ирригация, высушивание, obturation корневых каналов до физиологической верхушки зуба 3. Пломбировочные материалы на основе гидроокиси кальция и йодоформа (Каласепт, Метапекс, Апексдент, Метапаста и т.д.).
--	--	---

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1, ПК-5,	Пациент обратился с жалобами на изменения в цвете зуба 22 и наличие свища в области верхушки корня. Перечислите необходимые диагностические мероприятия для постановки диагноза.	Ответ: для постановки диагноза необходимо собрать подробный анамнез заболевания 22 зуба, провести перкуссию провести электроодонтодиагностику, сделать прицельный R-снимок.
УК-1, ПК-7	Перечислите методы определения рабочей длины корневых каналов	Ответ: рентгенологический, метрический, с помощью апекслокации, по ощущениям пациента, по ощущениям врача, метод красной точки

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489154.html>.
2. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 1024 с. — ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. — URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483855.html>.
3. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные

- руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.
4. Электронное издание на основе: Дмитриева Л.А.Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 888 с.- ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
5. Электронное издание: Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>.
6. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
7. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html.

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Патологическая анатомия. Курс лекций для ординаторов : учебное пособие / А.Е. Колосов, Н.С. Федоровская, Е.Н. Сизова, Д.Е. Мильчаков, В.А. Разницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-8665-8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486658.html>.
2. Электронное издание на основе: Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>.
3. Электронное издание на основе: Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с- ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>.

4. Электронное издание на основе: Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>.
5. Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4747-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.
6. Электронное издание на основе: Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>.
- 7.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.